

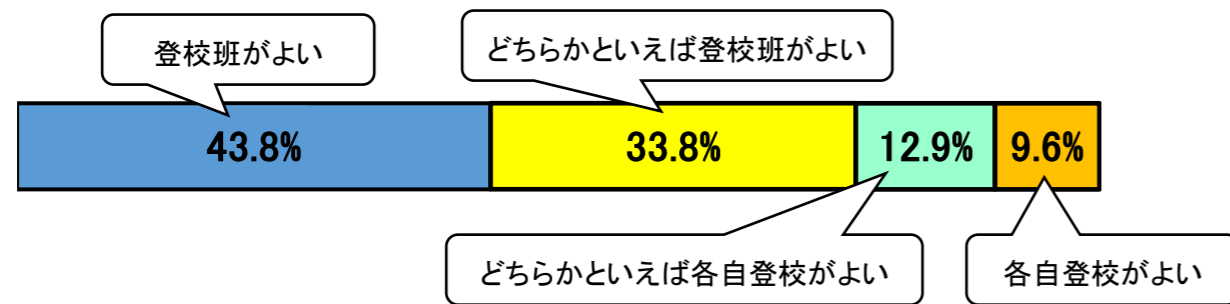
# 登校班の在り方に関する保護者アンケート結果概要

アンケートの回答にご協力いただき、ありがとうございました。  
このアンケート結果と今後の児童数増加の状況を踏まえ、今後のよりよい登校方法を検討していきます。

1. 目的 今後の今泉小の児童数増加を見据え、現在の登校班の状況から、その効果や課題等を整理することによって、今後の登校班の在り方について検討するため。
2. 実施対象 令和3年度在籍児童保護者
3. 実施期間 令和3年10月13日～20日
4. 回答数 567名（回収率90.8%）
5. 結果



## ◆今後の登校方法について



## ◆登校班による登校がよい主な理由（選択肢から回答する設問）

- 集団登校により、子供が安全に登校できるから（381名）
- 決まった時刻に家を出るため、規則正しく生活できるから（334名）
- 近所の子供たちと親しくなり信頼関係を築けるから（199名）

## ◆各自登校による登校がよい主な理由（選択肢から回答する設問）

- 登校班編成をする際に、地区委員等の親の負担が大きいから（91名）
- 各自登校でも、子供は安全に登校できるから（71名）
- 集団登校では通学に時間がかかるから（49名）

（参考）「登校班による登校がよい（どちらかといえば含む）」と回答した割合

### 【学年別】

1年	2年	3年	4年	5年	6年
89.7%	89.9%	76.3%	72.8%	62.3%	70.5%

### 【地区別】

扇町・めぐみ町	泉	三泉・上郷	下今泉	上今泉	国分A	国分B
78.7%	73.2%	85.9%	81.8%	71.2%	67.3%	78.9%

## 6. 今後の登校方法についての主なご意見（任意自由記述の設問）

- ・子供が安全で、保護者が安心して登校できることが一番だと考える。
- ・各自登校の学校では、新1年生の親と一緒に登校すると聞くので、登校班はありがたい。
- ・子供の安全を考えると、ぜひ登校班は継続してほしい。
- ・登校班によって子供同士が親しくなることで、学校以外での活動において防犯になる。
- ・登校班は近所の方とのつながりや他学年の子供と交流ができてよい。
- ・安全防犯面を考えると集団登校の方が安心できる。
- ・欠席連絡等の負担はあるが、集団登校の方がありがたい。
- ・登校班があると、新入生や転入生にとっては、保護者も安心でありがたい。
- ・現状のままでよいが、地区委員さんの負担を軽減したい。
- ・集合場所に時計があるといいのですが…
- ・集団登校では、高学年は低学年に合わせて歩くなど気遣ってほしい。
- ・集団登校では、登校する時刻が限定できるので、立哨するボランティアさんの負担は少なく済む。
- ・年度始めや学期始めのみ登校班による登校を考えたい。
- ・集団登校では、子供が集中して逆に危ない。
- ・親の負担が大きい。負担を減らしてほしい。
- ・転入前の学校では各自登校でしたが、特に問題は感じなかった。
- ・学校の校門を通ったら親に連絡がくるICカードが導入されると安心する。
- ・集団登校では事故が起こった場合、集団で巻き込まれてしまう可能性がある。
- ・登校班のトラブルや出欠確認等、班長や地区役員の負担が大きい。
- ・立哨が負担。立哨はボランティアや安全監視員、有料外部サービスなどをお願いしたい。
- ・地区によって通学路環境が異なるので、状況に応じて登校班か各自登校を選択できるとよい。
- ・登校班のデメリットとリスクを感じる。個別脱退を考えたい。
- ・集団登校にメリットがある地域だけ登校班を編成する。
- ・マンションの集合場所は、安全で住民に迷惑がかからない場所があればよいが…
- ・登校班の班長の負担が大きい。各自登校で保護者が危険個所で見守った方が安全。
- ・新しくできるスーパーの出入り口で、事故が起きないか心配している。
- ・子供見守りGPS等で、場所の確認や連絡方法の手段があるとよい。
- ・立哨当番を免除される家庭があり、不公平感がある。
- ・学校に到着する時刻をずらして、混雑や集中しないようにしたい。
- ・立哨は自分の子供が通るエリアでやりたい。
- ・大雨や雪などで登校時刻が遅れるときは、各自登校でもよいと思う。
- ・地区で登校班を決める人とPTA役員は兼務しないようにしたい。
- ・どちらの登校方法でも、保護者が立哨することを前提としたい。
- ・交通安全運動の期間のみ立哨する。
- ・役員決めが負担。できる方にやっていただきたい。
- ・朝の時間帯の横断歩道は、歩車分離式信号機の方が安全。
- ・下校時の方が危険。下校時の安全確保も考える必要がある。
- ・学校で安全な登下校について繰り返し指導してほしい。